

GEOGRAFIA REGIONAL DEL MUNDO I (111)

PERFIL

Interacciones de naturaleza física en el espacio terrestre. Análisis de las regiones naturales del Planeta en el marco de las recientes teorías de globalización de los fenómenos geoecológicos. Antropización y determinismo natural. Estructuración regional a partir de las relaciones hombre-medio (regiones inhóspitas y regiones favorables).

OBJETIVO GENERAL

Dotar a los alumnos de una base para el estudio del medio natural, potenciando su capacidad de análisis aplicado.

PROGRAMA

PARTE I: ESPACIO GLOBAL Y REGIONAL

1. ECOSISTEMA, MEDIO Y REGION NATURAL

- 1.1. Geografía y Geoecología. Ecosistemas.
- 1.2. El medio natural.
- 1.3. La región natural.

2. EL PLANETA TIERRA COMO SISTEMA GLOBAL

- 2.1. Teorías sobre globalización de los procesos geoecológicos.
- 2.2. Hipótesis de evolución.

3. EL PLANETA COMO ECOSISTEMA AMENAZADO

- 3.1. Los riesgos naturales.
- 3.2. Modificaciones antrópicas en los medios naturales.
- 3.3. La polución.
- 3.4. El efecto invernadero.
- 3.5. Deforestación y desertización.
- 3.6. Presión demográfica.
- 3.7. La protección del medio natural.

PARTE II: LAS REGIONES NATURALES INHOSPITAS

4. LAS REGIONES SELVATICAS

- 4.1. El paisaje natural.
- 4.2. La acción antrópica.

5. LAS REGIONES DESERTICAS

- 5.1. El paisaje natural.
- 5.2. La acción antrópica.

6. LAS REGIONES CONTINENTALES BOREALES

- 6.1. El paisaje natural.
- 6.2. La acción antrópica.

7. LAS REGIONES CIRCUMPOLARES

- 7.1. El paisaje natural.
- 7.2. La acción antrópica.

8. LAS REGIONES POLARES

- 8.1. El paisaje natural.
- 8.2. La acción antrópica.

PARTE III: LAS REGIONES NATURALES FAVORABLES

9. LAS REGIONES DE SABANA

- 9.1. El paisaje natural.
- 9.2. La acción antrópica.

10. LAS REGIONES DE PRADERA

- 10.1. El paisaje natural.
- 10.2. La acción antrópica.

11. LAS REGIONES MEDITERRANEAS

- 11.1. El paisaje natural.
- 11.2. La acción antrópica.

12. LAS REGIONES TEMPLADAS OCEANICAS

- 12.1. El paisaje natural.
- 12.2. La acción antrópica.

BIBLIOGRAFIA BASICA

BROWN, L.R. (1991): La situación del Mundo. Apóstrofe/Secretaría General del Medio Ambiente. Madrid.

CEPAL (1991): El desarrollo sustentable. Transformación productiva, equidad y medio ambiente. CEPAL. Santiago de Chile.

DEMANGEOT, J. (1989): Los medios "naturales" del Globo. Masson. Barcelona.

INFORME CARTER (1983): Global 2000. Tecnos. Madrid.

INFORME BRUNTLAND (1988): Nuestro futuro común. Alianza. Madrid.

LOVELOCK, E. (1983): Gaia, una nueva visión del mundo. Blume. Barcelona.

TECNICAS DOCENTES

Combinación de clases "magistrales" y clases participativas, apoyadas por medios audiovisuales (esencialmente diapositivas y películas), así como por material cartográfico y gráfico (cuadernillos de trabajo, etc.). Carga teórica (30 horas=3,0 créditos). Prácticas integradas (15 horas=1,5 créditos).

TEMPORALIZACION

Se intentará un reparto equilibrado de las 45 horas entre las 12 lecciones (aprox. 3.45 h./lección). No obstante, es probable que, en razón del nivel de los alumnos, sea preciso ampliar el tiempo dedicado a las clases prácticas de base. Se haría en detrimento de alguna de las lecciones de las Partes II y III, para las cuales se les recomendaría Bibliografía elemental.

EVALUACION

Todo lo concerniente a la asignatura es evaluable, de un modo continuo,; aportaciones en clase, lecturas obligatorias, prueba objetiva (un solo ejercicio global, a modo de balance sobre el grado de alcance del principal objetivo general), trabajos de curso (optativos y tras la aprobación de un proyecto por parte del profesor), otros criterios